

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт геологии и нефтегазодобычи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала по научной
 работе в области строительства скважин
 Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»
 «КогалымНИИНефть»



Д.Л. Бакиров
 2017г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



В.В. Ефремова
 2017г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой НБ	Ю.В. Ваганов		20.08.2017
Проверил	Директор ИГИН	А.Л. Пимнев		20.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Директор департамента образовательной деятельности	Е.А. Грязнов		25.08.2017
		Л.К. Габышева		26.08.2017
Версия 1				Стр. 1 из 18

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Программы подготовки Технология вскрытия нефтегазовых пластов
Бурение горизонтальных скважин
Капитальный и текущий ремонт скважин

Квалификация Магистр

Программа Академической магистратуры

Форма обучения Очная, заочная

1. Общее положение

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 г. №297)*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, программы государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №297;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО ТИУ;
- Локально нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссией основной профессиональной образовательной программы по направлению **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**, является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи ОПОП ВО по направлению **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**, формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и компетентности моделью выпускника – магистра.

Главная цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО направления подготовки **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**, а, следовательно:

- возможность выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием в нефтегазовой отрасли;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий составляет 2 года. В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование		
Нефтегазовое дело	21.04.01	магистр	2 года 2 года 6 месяцев	120**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по заочной форме обучения 1 и 2 курс – 48 зачетных единиц, 3 курс – 24 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании. Абитуриенты на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. Для поступления и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно в форме электронного тестирования. При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на выбранную форму обучения: очную или заочную.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научные исследования и разработки,

методологию и методы проектирования и конструирования, реализацию и управление технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, включающем освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородом.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры, являются:

- технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- технологические процессы и устройства для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- технологические процессы и устройства для промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- технологические процессы и устройства для трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа;
- технологические процессы и устройства для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы магистратуры: **научно-исследовательская, проектная, организационно-управленческая, производственно-технологическая.**

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программы магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентированы программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли, оценивать возможное использование достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- инициировать создание, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку инновационных технологий нефтегазового производства;
- разрабатывать и обосновывать технические, технологические, технико-экономические, социально-психологические и другие необходимые показатели, характеризующие технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации;

- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;

- совершенствовать и разрабатывать методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств отрасли;

- совершенствовать и разрабатывать новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;

- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- выполнять подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- разрабатывать модели проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;

- разрабатывать системы обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства;

проектная деятельность:

- совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствовать технологию сбора и формы представления входных и выходных данных для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа, промышленный контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- совершенствовать с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию процессов нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа;

- разрабатывать проектные решения по созданию технических устройств, аппаратов и механизмов, технологических процессов для нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа;

- осуществлять подготовку заданий на разработку проектных решений задач проектирования, определение патентоспособности и показателей технического уровня проектируемого оборудования (изделий, объектов,

конструкций) для добычи, транспорта и хранения нефти, газа и газового конденсата;

- составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений;

- разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты сложных изделий и технологических процессов, с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;

- разрабатывать в соответствии с установленными требованиями проектные, технологические и рабочие документы;

- проводить технические расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;

- разрабатывать новые технологии в предупреждении осложнений и аварий в нефтегазовом производстве, защите недр и окружающей среды;

- разрабатывать проектные решения по управлению качеством в нефтегазовом производстве;

- проектировать системы обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства;

организационно-управленческая:

- внедрять научный подход к выбору и принятию управленческих решений;

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ;

- осуществлять поиск оптимальных решений при создании технологий и оборудования нефтегазовых предприятий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

- проводить адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

- осуществлять координацию работы персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до внедрения в производство;

- осуществлять организацию подготовки заявок на изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы;

- осуществлять организацию повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

- осуществлять организацию подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;

- организовывать работу по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем;

- проводить маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных объектов, технологических процессов и систем;

производственно-технологическая

- анализировать и обобщать опыт разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли;

- осуществлять регламентированные и внедрять новые технологические процессы нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа, фиксировать и анализировать результаты этих процессов;

- применять новые и совершенствовать регламентированные методы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при нефтегазодобыче и транспорте нефти и газа;

- проводить многокритериальную оценку выгод от реализации технологических процессов, проектов, работы нефтегазовой организации;

- оценивать инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

В результате освоения программ магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских, проектных и конструкторских работ, в управлении коллективом (ОПК-2);

- способностью изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-4);

- способностью готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью оценивать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации (ПК-1);

- способностью использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы (ПК-3);

- способностью использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов (ПК-4);

- способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок (ПК-5).

проектная деятельность:

- способностью применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности (ПК-6);

- способностью применять методологию проектирования (ПК-7);

- способностью использовать автоматизированные системы проектирования (ПК-8);

- способностью разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов (ПК-9);

- способностью осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением

технологическими процессами и производствами в области добычи, транспорта и хранения углеводородов (ПК-11);

- способностью проводить экономический анализ затрат и результативности технологических процессов и производств (ПК-12);
- способностью проводить маркетинговые исследования (ПК-13);
- способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности (ПК-14);
- способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента, систем управления организацией (ПК-15);
- способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов (ПК-16).

производственно-технологическая деятельность:

- способностью управлять сложными технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления), принимать решения в условиях неопределенности и многокритериальности (ПК-17);
- способностью анализировать и обобщать экспериментальные данные о работе технологического оборудования (ПК-18);
- способностью совершенствовать методики эксплуатации и технологии обслуживания оборудования (ПК-19);
- способностью применять инновационные методы для решения производственных задач (ПК-20);
- способностью конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа (ПК-21);
- способностью анализировать возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем (ПК-22);
- способностью применять полученные знания для разработки проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве (ПК-23).

При разработке программ магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

При разработке программ магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам организация устанавливает самостоятельно.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 1 (Паспорт компетенций).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

1. Учебный план.
2. Календарный график учебного процесса.
3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4. Программы учебной, производственной практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

4.1 Учебный план

Учебный план подготовки магистров, составленный в соответствии с ФГОС по данному направлению, содержит сведения по блокам дисциплин, включая базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

4.2. Календарный график учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин прописываются определяющие цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, компетенций формируемые в процессе изучения дисциплины, а так же порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, перечень рекомендованных учебных изданий, методических материалов.

4.4. Программы практик

Практика это вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программах практик прописываются цели, задачи, место и форма проведения практик, объемы практик (трудоемкость практики в зачетных единицах), форма аттестации по итогам практик, отчетность, а так же компетенции формируемые в результатах обучения (умениям, навыкам и опыту деятельности).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно – образовательной среде университета;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25% обучающихся;
- учебные издания приобретаются из расчета: основная литература из расчета 50 экземпляров на 100 обучающихся и дополнительная литература 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение оформляется в виде карты обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой (Приложение 2).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов (Приложение 3).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками

организации. Руководитель программы «Технология вскрытия нефтегазовых пластов» имеет ученую степень доктора технических наук и ученое звание профессор. Руководитель программы «Бурение горизонтальных скважин» имеет ученую степень доктора технических наук и ученое звание профессор. Руководитель программы «Капитальный и текущий ремонт скважин» имеет ученую степень кандидата технических наук и ученое звание доцент. Руководители магистерских программ имеют большой стаж научно-педагогической деятельности и опыт работы в нефтегазовой отрасли, публикации в ведущих отечественных, рецензируемых научных журналах и изданиях, принимают участие в национальных и международных конференциях.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

6 Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной

и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются элементом учебно-методических комплексов дисциплин.

Соотношение видов и форм контроля

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение практики /НИР	
		Знание	Умение	Владение	Умение	Навыки
Текущий (по дисциплине)	УО: собеседование (УО-1); доклады (УО-2) защита лабораторных работ (УО-5)	+				
	ПР: тесты (ПР-1); отчеты по практическим занятиям (ПР-3); письменный опрос (ПР- 8) рефераты (ПР-4) контрольные работы (ПР-9)	+	+	+		
Промежуточный (по дисциплине)	УО: зачет (УО-3); экзамен (УО-4)	+	+	+		
	ПР: тесты (ПР-1); письменный экзамен (ПР-2); рефераты (ПР-4); курсовые работы (проекты) (ПР-5); отчеты по практикам (ПР-6); отчеты по НИР (ПР-7)	+	+	+	+	+

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), доклады (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО- 4), защита лабораторных работ (УО-5).

УО позволяет оценить знания и кругозор обучающего, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимися. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), письменный экзамен (ПР-2), отчеты практических работ (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (проекты) (ПР-5), отчеты по практикам (ПР-6), отчеты НИР (ПР-7), письменный опрос (ПР-8), контрольные работы (ПР-9).

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) - формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело».

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования дисциплины, формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Соотношение видов и форм контроля

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение практики /НИРС	
		Знание	Умение	Владение	Умение	Навыки
ГИА гос. экзамен	ПР: комплексные вопросы государственного экзамена	+	+	+	+	
МД	Защита МД УО: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

Обучение по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5) выпускников по направлению подготовки 21.04.01 – «Нефтегазовое дело», в которой указываются тематика и критерии магистерской диссертации, а также требования к содержанию и критерии государственного экзамена составляется и утверждается на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

7.3 Методические материалы для различных форм учебных занятий

Методические рекомендации это разновидность учебно-методического издания. Целью методических рекомендаций по изучению дисциплины является обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся с литературными источниками, основанной на рациональном подходе.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» разработаны методические рекомендации к различным формам учебных занятий:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре);
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки;
- Положение о мониторинге качества учебного процесса;
- Порядок ликвидации академической задолженности;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества. Результаты внутреннего аудита, проводимого по плану работы отдела, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий. Реализацию рабочего учебного плана при подготовке магистров контролирует Учебно-методическое управление ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Института геологии и нефтегазодобычи ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки магистров регулярно рассматривается на заседаниях кафедры «Бурения нефтяных и газовых скважин».